

Pražská řemesla

hodina vlastivědy pro žáky 4. ročníku ZŠ

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: způsob života a práce předků na našem území v minulosti – řemeslo v 16. století

Vzdělávací cíle:

- žák se seznámí blíže s jedním z dobových řemesel
- žák porovná práci tesaře v minulosti a dnes
- v rozšiřujícím úkolu žák získá povědomí o specializaci řemesel na určité výrobky ze dřeva

Časová náročnost: max. 45 minut

Metody:

- prohlídka virtuální výstavy
- detailní pozorování předmětu – rozlišování znaků
- přiřazování textů k chronologicky seřazeným obrázkům (práce mistra tesaře)
- porovnávání minulosti a přítomnosti

Informace, které by měl dostat žák pro splnění pracovního listu

- otevři si pracovní list na stránkách Muzea města Prahy (můžeš si ho vytisknout, nebo podle něj plnit úkoly na zvláštní list papíru)
- postupuj podle pokynů v pracovním listě
- prohlédni si virtuální výstavu
- při hledání malé truhly ve vitríně zjistíš, že je jich tam více. Rozkliknout však půjde jen jedna – ta správná

Metodické komentáře pro úspěšné splnění hodiny

Žák k úspěšnému splnění hodiny:

- nepotřebuje žádné zvláštní znalosti o řemesle
- otevře pracovní list, který si může stáhnout, vytisknout či vypracovat úkoly na papír
- prohlédne si virtuální výstavu *Praha na přelomu středověku a novověku*
<http://www.muzeumprahy.cz/praha-na-prelomu-stredoveku-a-novoveku/>

- ve výstavě klikne na malou truhlu ve vitrině (rozkliknout jde jen jedna, takže se žák nesplete)
- prohlédne si víko a vybere správnou odpověď na první úkol
- přejde na úkol č. 2 – přiřadí k obrázkům správný text – správné řešení: A-3, B-6, C-5, D-4, E-1, F-10, G-2, H-8, CH-7, I-9
- v úkolu č.3 porovná práci tesaře v minulosti a dnes
- napíše, jaké stroje a nástroje by použil mistr tesař, kdyby žil v dnešní době
- pokud zvolíte rozšiřující úkol: žák vyluští osmisměrku a do řešení napíše písmeno a k němu patřící název řemeslníka

Rozšiřující úkol:

- Je možné připojit k tématu tento rozšiřující úkol, který žáky seznámí s dalšími řemesly pracujícími se dřevem.

Zadání úkolu:

Všechna řemesla se postupně specializovala na určitý druh výrobků. Platí to i pro řemeslo, které pracovalo se dřevem. V renesanci bychom tak nenašli nejen tesaře, ale i mnohé další.

Najdi v osmisměrce všechna slova. Všimni si také písmene, které stojí před slovem v tajence. Každé slovo má svoje písmeno. Podle písmen pak níže zjistíš, kteří řemeslníci vyráběli jaké předměty.

F	M	O	C	B	E	Č	V	Á	Ř
B	B	E	D	N	Á	Ř	K	K	U
Q	R	A	A	V	J	Č	Í	Ř	R
E	K	O	L	Á	Ř	N	N	Á	D
N	G	P	O	L	R	U	T	L	L
H	I	K	H	E	D	T	Y	H	A
I	O	L	K	P	O	U	R	U	V
D	N	E	C	K	Á	Ř	O	R	Q
I	S	I	S	A	Y	O	K	T	U
A	J	X	S	B	Z	J	G	F	B

Najdi slova: truhlář, sekerník, bečvář, neckář, bednář, korytník, kolář.

- A – vyráběl a sestavoval dřevěné stroje (například vodní mlýny)
- B – vyráběl spíše malé sudy a nádoby
- C – vyráběl především velké sudy stažené kovovými obručemi
- D – vyráběl dřevěné kádě ke koupání, necky a vaničky

E – vyráběl kola a vozy

F – vyráběl především nábytek, jako truhly, stoly, židle nebo skříňky

G – vyráběl koryta k napájení dobytka

Řešení:

A) sekerník

B) bednář

C) bečvář

D) neckář

E) kolář

F) truhlář

G) korytník

			C	B	E	Č	V	Á	Ř	
B	B	E	D	N	Á	Ř	K	K		
							Í	Ř		
E	K	O	L	Á	Ř	N	N	Á		
					R		T	L		
				E			Y	H		
			K				R	U		
D	N	E	C	K	Á	Ř	O	R		
	S						K	T		
A							G	F		

Muzeum hlavního města Prahy
Lektorské oddělení, 2020



www.muzeumprahy.cz